Отчет о профориентации детей с ОВЗ и детей инвалидов

за 2023-2024 учебный год

В настоящее время возникает проблема в выборе профессии не только нормально развивающихся школьников, но и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В силу личностных особенностей, выпускникам с ОВЗ очень сложно сориентироваться в условиях современного рынка труда, поэтому встает вопрос об актуальности этой проблемы.

Очевидно, что в решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся коррекционных классов, ставящая целью не только предоставление информации о мире профессий и дающая основу профессиональной ориентации, но и способствующая личностному развитию учеников, формированию у них способности соотносить свои индивидуально- психологические особенности и возможности с требованиями профессии.

Проведение мероприятий по профориентации детей с ОВЗ по теме: ***«Профориентационная работа с детьми с ОВЗ».***

Цель данной темы:

1. Изучение особенностей профессиональных предпочтений подростков с ОВЗ старше 14 лет;
2. Развитие у учащихся представлений о мире профессий, воспитание у них уважения к физическому и умственному труду, к разным профессиям;
3. Формирование у учащихся способности к самоориентации, адекватности выбора профессии в соответствии со своими интересами, склонностями, физиологическими возможностями.

Были поставлены следующие задачи:

* определить содержание и направления профориентационной работы;
* изучить методическую литературу по данной теме;
* исследовать уровень знаний воспитанников о профессиях, готовности учащихся к выбору профессии;
* разработать и апробировать ряд мероприятий профориентационной направленности.

По данной теме используются следующие ***методы:***

* анализ учебных планов, программ;
* анализ психологической и педагогической литературы;
* систематизация и обобщение научных данных;
* индивидуальные беседы с педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогами, классным руководителем, учащимися;
* обобщение личного педагогического опыта педагогов.

В начале работы были определены содержание и направления профориентационной работы, была изучена и проанализирована специальная литература, совместно с педагогом-психологом и социальным педагогом

проведен мониторинг готовности воспитанников к выбору профессии и знаний профессий, доступных для детей с ограниченными возможностями здоровья, что позволило спланировать практическую работу по теме самообразования.

Одной из важнейших задач при воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья является подготовка детей к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении, их профессиональное самоопределение и полноценному включению в производительный труд.

Цель проведения профориентационных мероприятий – сформировать ответственное отношение у учащихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностей; активизировать процесс формирования психологической готовности учащихся к профессиональному самоопределению.

В МОУ СОШ № 4 проведены следующие мероприятия по профориентации учащихся:

- Профориентационная неделя «Мир профессий»;

* + Классные и воспитательские часы «Мир профессий»;
	+ Конкурс стенгазет о профессиях среди классов;
	+ Проведение цикла марафона «Разговоры о важном» (внеклассные занятия);

Встречи с представителями техникумов для профориентации учащихся старших классов.

Исполнитель: Лиморенко Е.И., заместитель директора ВР