**План мероприятий по профориентационной работе**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **I. Организационная работа**  |
| 1 | Размещение информации о профориентации на официальном сайте УО | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 2 | Организация мониторинга эффективности работы ОО по профориентации | В течение года | Социальный педагог |
| 3 | Проведение мониторинга профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов. | Август-сентябрь | Заместитель директора по УР |
| 4 | Координация сетевого взаимодействия общеобразовательных учреждений с СУЗами и ВУЗами, учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, иными предприятиями и организациями. | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 5 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с обучающимися различных возрастных групп. | Август-сентябрь | Социальный педагог |
| 6 | Вовлечение обучающихся ОО в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях) | В течение года | Заместитель директора по ВРУчитель труда Советник директора по воспитанию  |
| 7 | Вовлечение обучающихся ОО к участию в онлайн- уроках проекта «Проектория» | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 8 | Проведение анализа прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | Апрель  | Заместитель директора по УР, классные руководители  |
| 9 | Организация профориентационной работы с учащимися 1 – 9 классов: - «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» - «Профессиональная ориентация учащихся 5 – 6 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов в условиях введения ФГОС основного общего образования» - «Профессиональная ориентация учащихся 9 классов»-«Психолого – педагогическое сопровождение детей – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» | В течение года | Заместитель директора по ВР Классные руководители |
| **II. Работа с педагогическими кадрами** |
| 10 | Проведение профконсультаций для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов уч-ся» 5-11 классов | В течение года | Педагог-психолог  |
| **III. Работа с родителями** |
| 11 | Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий учащимися | В течение года | Классные руководители  |
| 12 | Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий учащихся на предприятия и в учебные заведения | В течение года | Заместитель директора по ВР.,классные руководители |
| 13 | Проведение родительских собраний в 9-11 классах «Анализ рынка труда ивостребованности профессий»,«Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребенку» | В течение года | Классные руководители |
| 14 | Подготовка рекомендаций родителямпо возникшим проблемампрофориентации | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог  |
| 15 | Информирование учащихся и их родителей, педагогов школы о проблемах занятости на местном и региональном рынке труда | В течение года | Заместитель директора по ВР |
| 16 | Работа с родителями (законными представителями) детей с инвалидностью и ОВЗ «Самоопределение и профориентация учащихся» (индивидуальные консультации, помощь в организации образовательного маршрута) | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог  |
| **III. Работа с учащимися** |
| 17 | Организация встреч с представителями различных профессий и экскурсий на предприятия и в учебные заведения | В течение года | Классные руководители,Советник директора по воспитанию. |
| 18 | Проведение диагностик профессиональной направленности  | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог  |
| 19 | Проведение опроса по выявлению проблем учащихся по профессиональному самоопределению | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог Классные руководители  |
| 20 | Проведение классных часов «Моебудущее» и др. (согласновозрастным особенностям)  | В течение года | Классные руководители |
| 21 | Осуществление индивидуальных игрупповых консультаций учащихся | В течение года | Социальный педагогПедагог-психолог  |
| 22 | Организация и проведение встреч сПредставителями различных профессий. | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| 23 | Обеспечение участия старшеклассников в Днях открытых дверей профессиональныхобразовательных учреждений | В течение года | Заместитель директора по ВР  |
| 24 | Участие во Всероссийских проектах по профориентации «Проектория», «Билет в будущее»  | в течение года | Классные руководители |
| 25 | Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» для 1-4 классов | март | Классные руководители |