Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4»

ПРИНЯТО Управляющим Советом от 30.10.2018 г. Протокол № 2

УТВЕРЖДЕНО введено в действие от 30.10.2018 г. № 234 С.П. Васюков

Положение

об организации общественно полезного труда обучающихся МОУ СОШ № 4

1.Общие положения.

- 1.1 .Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статьи 37 Конституции Российской Федерации, статьи 4 Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Правительства РФ от 25.02.2000 года №163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет», Постановления Минтруда РФ от 07.04.1999 № 7 «Об утверждении норм предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную», «Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 года №58, Устава МОУ СОШ № 4.
- 1.2. Настоящее Положение об организации общественно полезного труда учащихся (далее Положение) является локальным нормативным актом МОУ СОШ № 4 (далее Школа), регулирующим порядок привлечения обучающихся Школы к труду, не предусмотренному образовательной программой, с согласия родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося.
- 1.3. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения совета обучающихся Школы (протокол от 29.10.18. № 1) и Управляющего совета Школы (протокол от 30.10.18г. № 2).
- 1.4. Труд является фундаментом воспитания у каждого народа. Труд есть сознательная, целесообразная, созидательная деятельность человека, направленная на удовлетворение его материальных и духовных потребностей, развивающая его физические и духовные сущностные силы а также нравственные качества.
- 1.5. Трудолюбие моральное качество, выражающее положительное отношение к труду, проявляющееся в трудовой активности стараний и усердия работника. Воспитание детей и молодежи в современном российском обществе реализуется в условиях экономического и политического реформирования, в силу которого существенно изменилась социокультурная жизнь подрастающего

поколения. Очень важно развивать у молодых людей духовную потребность в труде, умение преодолевать трудности, чувство ответственности, долга, заинтересованности в их будущем.

- 1.6. Целью приобщения к труду, осуществляемого в рамках Школы, является накопление у учащихся совокупности определенных общеобразовательных, политехнических и общетехнических знаний, умений, навыков, необходимых для участия в производительном труде, а также воспитания трудолюбия как нравственной черты.
- 1.7. Все компоненты трудовой подготовки осуществляются в Школе поэтапно, с учетом возраста, на основе принципов целостности, непрерывности и направлены на решение основной цели: "сформировать устойчивые ориентиры на трудовой образ жизни, трудовую культуру личности; обеспечить практическую и нравственно-психологическую готовность к творческому труду; воспитать нравственное отношение учащихся к трудовой деятельности, развить творческие способности, интеллектуальные, психиатрические и физические качества личности.
- 1.8. Трудовая культура требует выработки следующих основных навыков: правильно содержать рабочее место и инструменты, умело планировать работу, правильно использовать различную техническую документацию, добиваться высокого качества работы, экономить время, беречь материалы и инструменты.
- 1.9. Трудовое воспитание есть процесс вовлечения учащихся в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума производственного опыта, трудовых умений и навыков, развитие у них творческого практического мышления, трудолюбия и сознания рабочего человека.
- 1.10. Основополагающим принципом при решении вопроса о привлечении учащихся к труду является добровольность.
- 1.11. Привлечение учащихся труду, не предусмотренному образовательной программой осуществляется с согласия учащихся и родителей (законных представителей), которое отражается в заявлении о приеме ребенка в Школу и может быть оформлено в форме отдельного документа (заявления).

2.0 рганизация общественно полезного труда.

- 2.1.Общественно полезный труд организуется в соответствии с учебновоспитательным планом Школы.
- 2.2. Общественно полезный труд учащихся составная часть учебновоспитательного процесса, способствующая личностному и профессиональному становлению учащихся в условиях современного обучения. Его основными задачами являются:
- формирование осознанной потребности в труде, уважения к людям труда, заботливого и бережного отношения к природе, формирование навыков коллективной деятельности, воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- формирование интереса к рабочим профессиям, закрепление умений и навыков, знаний, получаемых в процессе трудового обучения,

общеобразовательной подготовки;

- оказание посильной помощи в благоустройстве территории школы;
- самообслуживание по наведению чистоты и порядка в здании школы, классных кабинетах, пришкольной территории;
- осуществление начального профессионального образования и профориентации, формирование трудолюбия, нравственных черт, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда
- 2.3. В течение учебного года организуется общественно полезный труд обучающихся. Работы проводятся не чаще одного раза в неделю продолжительностью: для обучающихся 1-4 классов не более 20 мин., 5-11 классов не более 40 минут.
- 2.4. Общественные работы организует классный руководитель.
- 2.5. График проведения работ определяет классный руководитель при согласовании с администрацией школы. График работ может корректироваться с учетом погодных условий, вида проводимых работ и занятости учащихся. Обучающиеся могут быть освобождены от общественно полезного труда на основании медицинских справок и иных уважительных причин. В качестве альтернативы им может быть предложен интеллектуальный труд, выполнение разовых легких поручений по согласованию с родителями.
- 2.6. В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы, ремонтными работами, работами на пришкольном учебно-опытном участке.
- 2.7. В период организации общественно полезного труда обучающихся работа предоставляется им с учетом возраста и состояния здоровья.
- 2.8. При организации летнего общественно полезного труда учащиеся могут приниматься на временную работу через центр занятости по их личному заявлению в порядке, установленном действующим законодательством. Заключение трудовых договоров допускается с лицами, достигшими возраста 16 лет. С согласия одного из родителей и органа опеки и попечительства трудовой договор может быть заключен с учащимся, достигшим возраста 14 лет, для выполнения в свободное от учебы время легкого труда, не причиняющего вреда его здоровью и не нарушающего процесса обучения. Трудоустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получивших общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения легкого труда, не причиняющего вреда их здоровью, либо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих общее образование и достигших возраста четырнадцати лет, для выполнения в свободное от получения образования время легкого труда, не причиняющего вреда их без ущерба для освоения образовательной осуществляется с письменного согласия органа опеки и попечительства или иного законного представителя.

3.Содержание и организация общественно полезного и обслуживающего труда школьников.

- 3.1 .Главным направлением общественно полезного и обслуживающего труда обучающихся являются работы для своей Школы по благоустройству и озеленению, самообслуживание, работы на пришкольном учебно-опытном участке.
- 3.2. Формы организации труда обучающихся различны и зависят от его содержания и объема, постоянного или временного характера работы, возраста обучающихся. Основной является коллективная форма. Трудовые объединения школьников могут быть постоянными или временными, одновозрастными или разновозрастными.
- 3.3. Организация общественно полезного труда в школе предусматривает привлечение обучающихся:
- 1-4 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборка легкого мусора, опавших листьев деревьев осенью и весной на закрепленной территории;
- 5-6 классов к самообслуживанию в классе (сухая уборка мусора, классной доски, полив цветов, наведение порядка на рабочем месте) и столовой (убирают за собой посуду), уборке закрепленной территории вокруг школы, работы на пришкольном учебно-опытном участке по посадке цветов и овощей, уходу за ними и уборке урожая;
- -7-11 классов к влажной уборке в классе, самообслуживанию в столовой, уборке закрепленной территории вокруг школы, работы на пришкольном учебно-опытном участке по посадке цветов и овощей, уходу за ними и уборке урожая, к дежурству по школе и столовой.
- 3.4. В период летних каникул обучающиеся 5-10 классов занимаются общественно полезным трудом на добровольных началах в составе трудового объединения школьников: занимаются озеленением и благоустройством территории школы, работами на пришкольном учебно-опытном участке.

В Школе в летний период проводится трудовая практика продолжительностью:

- 5-6 класс 5 дней по 1 часу,
- 7 классы 5 дней по 2 часа,
- 8-10 классы 5 дней по 3 часа

Порядок прохождения практики утверждается педсоветом.

За две недели до окончания учебных занятий составляется график прохождения практики, который утверждается директором школы. График учитывает пожелания учащихся и их родителей (законных представителей) по дате.

Во время прохождения практики работа предоставляется с учетом возраста и состояния здоровья учащегося.

3.5. Организация общественно полезного труда учащихся возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, в классе - на классного руководителя, на учебно-опытном участке - на педагога, ответственного за пришкольный участок.

4. Охрана труда.

Приложение 1. Примерная

форма:

- 4.1. Администрация Школы, классные руководители, руководитель трудовой практики школьников организуют общественно полезный труд учащихся в строгом соответствии с правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, согласовывают виды работ, условия труда и несут личную ответственность за безопасные условия труда обучающихся.
- 4.2. Запрещается привлечение учащихся к работам, противопоказанным их возрасту, опасным в эпидемиологическом отношении, связанным с подъемом и перемещением тяжестей свыше норм, установленных для подростков.
- 4.3. При несчастных случаях, происшедших с учащимися в процессе общественно полезного труда, им оказывается срочная медицинская помощь. Несчастные случаи и причины, приведшие к ним, расследуются и учитываются в соответствии с Положением о расследовании и учете несчастных случаев. Организационно технические причины несчастного случая должны быть немедленно устранены и приняты меры к предотвращению подобных случаев в дальнейшем.
- 4.4. Контроль за обеспечением здоровых и безопасных условий общественно полезного труда обучающихся осуществляет администрация школы.

Заявление-согласие

представителя) на привлечение ребенка к труду, не предусмотренному

родителя

(законного

образовательной программой школы	
	Директору МОУ СОШ № 4
	С.П. Васюков
Я,	
(Ф.И.О. родителей (законных представителей)-	полностью- настоящим своим
заявлением даю согласие на привлечение к обп	цественно полезному труду в
соответствии с Положением об организации о	общественно полезного труда
учащихся МОУ СОШ № 4 моего ребенка,	
(Ф.И.О. ребёнка)	
учащегося (-щейся) класса.	
Настоящее согласие вступает в силу со дня ег	го подписания и действует в
течение всего периода обучения в МОУ СОШ №	4.
Данное Согласие может быть отозвано в любой мо	
заявлению.	
«» 202 _ г	