

муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя  
общеобразовательная школа №4"

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора по учебной  
работе Иванова Т.М.

« 1 » сентября 2020г.

  
(подпись)

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы  
Васюков С.П.

« сентября » 2020г.

  
(подпись)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ИСТОРИИ**

**для 10-11 классов**

**на 2020-2023**

( Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс.  
Учеб.для общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г.  
О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа История. Всеобщая история, 10 класс. Учеб.для  
общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г  
Рекомендовано Министерством образования и науки РФ)

**Разработчик программы**  
**Васюков Сергей Петрович**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета МОУ СОШ №4

протокол № 1 от «28» августа 2020г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (ред. от 29.12.2014 № 1644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Образовательной программы основного общего образования.

В связи с переходом в 2019-2020 учебном году на преподавание учебного предмета «История» с концентрической системы обучения в линейно-хронологическую образовательный процесс в 10-11 классах (ФГОС СОО) строиться исходя из следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 8.06.2015 № 576, 28.12.2015 № 1529, 26.01.2016 № 38, 29.12.2016 № 1677);

7. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) – Электронный ресурс реестра основных образовательных программ <http://fgosreestr.ru/>).

8. Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (Вестник образования, 2014, № 13; сайт Российского исторического общества (<http://rushi.org/images/documents/kon>);

**Используемый УМК:** История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.:

Просвещение, 2017. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа История. Всеобщая история, 10 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2020 г

Историческое образование на ступени среднего (полного) общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия. Ключевую роль играет развитие способности учащихся к пониманию исторической логики общественных процессов, специфики возникновения и развития различных мировоззренческих, ценностно-мотивационных, социальных систем. Критерий качества исторического образования в полной средней школе связан не усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал, а с овладением навыка анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием коммуникативной культуры учащихся.

Рабочая программа разработана на основе: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012 г.;

Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (п.18.2.2); Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Рабочая программа для 10 класса ориентирована на использование следующих учебников:

Н.М.Арсентьев, Данилов А.А и др. под ред.А.В.Торкунова. История России. 10 класс. Учеб.для общеобразоват.организаций. В 3 ч./ М., «Просвещение», 2017 г.

Данная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Рабочая программа содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя при этом условия для вариативного построения курсов истории и проявления творческой инициативы учителей.

В рабочей программе учтены: преемственность с УМК по истории по концентрической системе на ступени основного общего образования; анализ результатов ВПР, ВСОКО по истории.

Цели изучения истории. Изучение истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии



и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике

Место истории в учебном плане. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и истории России (1914-2012 гг.) и изучается на ступени среднего общего образования в качестве обязательного, в 10 классах по 2 часа в неделю. Учебный курс «История» в 10-х классах включает в себя Историю России и Всеобщую историю XX века. Рабочая программа рассчитана на 34 учебные недели, 68 часов в год. Обучение проводится синхронно, поскольку события мировой и отечественной истории связаны друг с другом тесным образом.

Программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы основного общего образования:

#### **Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
- познавательный интерес к прошлому своей страны
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- изложение своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- уважительное отношение к прошлому, к культурному и историческому наследию через понимание исторической обусловленности и мотивации поступков людей предшествующих эпох;
- уважение к народам России и мира и принятие их культурного многообразия, понимание важной роли взаимодействия народов в процессе формирования древнерусской народности;
- следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формирование коммуникативной компетентности;
- обсуждение и оценивание своих достижений, а также достижений других;
- расширение опыта конструктивного взаимодействия в социальном общении;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

**Метапредметные результаты изучения истории включают следующие умения и навыки:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную,

общественную и др.;

- формулировать при поддержке учителя новые для себя задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- привлекать ранее изученный материал для решения познавательных задач;
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием;
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач;
- решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- определять свою роль в учебной группе, вклад всех участников в общий результат;
- активно применять знания и приобретённые умения, освоенные в школе, в повседневной жизни и продуктивно взаимодействовать с другими людьми в профессиональной сфере и социуме;
- критически оценивать достоверность информации (с помощью учителя), собирать и фиксировать информацию, выделяя главную и второстепенную.

#### **Предметные результаты:**

- определение исторических процессов, событий во времени, применение основных хронологических понятий и терминов (эра, тысячелетие, век);
- установление синхронистических связей истории России и стран Европы и Азии;
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- применение понятийного аппарата и приемов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсах всеобщей истории;
- овладение элементарными представлениями о закономерностях развития человеческого общества;
- использование знаний о территории и границах, географических особенностях, месте и роли России во всемирно-историческом процессе в изучаемый период;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- описание условий существования, основных занятий, образа жизни людей в Новейшее время, памятников культуры, событий новейшей истории;
- понимание взаимосвязи между природными и социальными явлениями;
- высказывание суждений о значении исторического и культурного наследия восточных славян и их соседей;
- описание характерных, существенных черт форм государственного устройства современных государств; положения основных групп общества, религиозных верований людей;
- поиск в источниках различного типа и вида информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в исторических документах;
- использование приёмов исторического анализа;
- понимание важности для достоверного изучения прошлого комплекса исторических источников; специфики учебно-познавательной работы с этими источниками;
- оценивание поступков, человеческих качеств на основе осмысления деятельности истори-

### Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
<b>Фаза запуска (совместное проектирование и планирование учебного года)</b>			
I	Повторение.	4	1
II	Введение. Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1	
<b>Фаза постановки и решения системы учебных задач</b>			
III	Россия в годы великих потрясения	7	
IV	Межвоенный период (1918–1939 гг.)	8	1
V	Советский Союз в 1920-1930-х годах	8	
VI	Вторая мировая война	1	
VII	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	7	
VIII	Апогей и кризис советской системы 1945 – 1991 гг..	13	
IX	Соревнование социальных систем	10	
X	Российская Федерация	6	
XI	Современный мир	2	1
<b>Рефлексивная фаза</b>			
XII	Повторение по курсу	1	
<b>Итого</b>		<b>68</b>	<b>3</b>



- ческих личностей исходя из гуманистических ценностных ориентаций, установок;
- сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
  - систематизация информации в ходе проектной деятельности;
  - поиск и оформление материалов древней истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
  - личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта периода Российской империи;
  - уважение к русской культуре и культуре других народов, понимание культурного многообразия народов Евразии в изучаемый период, личностное осмысление социального, духовного, нравственного опыта народов России.

### 1. Содержание учебного предмета «История»

Класс	Объем учебного времени	Разделы программы	
		Всеобщая история	История России
10	68	Всеобщая история (XX в. – начало XXI вв.) – не менее 24 ч.	История России (XX – начало XXI вв., включая региональный компонент) – не менее 44 ч.

Класс	Всеобщая история	История России
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Мир накануне и в годы Первой мировой войны (1 ч.)</li> <li>- Межвоенный период (1918–1939 гг.) (9 ч.)</li> <li>- Вторая мировая война (1 ч.)</li> <li>- Соревнование социальных систем (11 ч.)</li> <li>- Современный мир (2 ч.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Россия в годы великих потрясения (1 ч.)</li> <li>- Советский Союз в 1920-1930-х годах (1 ч.)</li> <li>- Великая Отечественная война 1941–1945 гг. (1 ч.)</li> <li>- Апогей и кризис советской системы (1 ч.)</li> <li>- Российская Федерация (7 часов)</li> </ul>

Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание учебного материала
Мир накануне и в годы Первой мировой войны	1	Индустриальное общество. Либерализм, консерватизм, социал-демократическое движение. Профсоюзы. Расширение избирательного права. Колониальные и континентальные империи. Мировой порядок и Тройственный союз. Гаагские конвенции и декларации. Гонимые народы. Региональные конфликты накануне Первой мировой войны

		<p>Ситуация на Балканах. Сараевское убийство. Нападение Австро-Унгарии на Германию, России, Франции, Великобритании, Японии, Черной стороне. «Бег к морю». Сражение на Марне. Победа российской армии под Танненбергом. Наступление в Галиции. Морское сражение Османской империи. Вступление в войну Болгарии и Италии. Центральные державы). Верден. Отступление российской армии в Османской империи. Ютландское сражение. Вступление в войну США. Революция 1917 г. и выход из войны на Западном фронте. Война в Азии. Капитуляция государств Четвертого Интернационала. Националистическая пропаганда. Борьба на истощение. Учредительная война. Новые практики политического насилия: массовый террор. Политические, экономические, социальные и культурные последствия.</p>
<p>Межвоенный период (1918-1939)</p>	<p>9</p>	<p>Образование новых национальных государств. Народы бывшей Российской империи. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Выступления в Азии и Северной Африке. Образование Коминтерна. Образование республики в Турции и кемализм.</p> <p>Планы послевоенного устройства мира. Парижская мирная конференция. Геновская конференция 1922 г. Рапалльское соглашение и конференция. Смягчение Версальской системы. Планы Дауэса и Юнкера. Новые военно-политические блоки – Малая Антанта, Балканский блок. Пакт Бриана-Келлога.</p> <p>Реакция на «красную угрозу». Послевоенная стабилизация. Экономическое развитие массового общества. Либеральные политические режимы в Европе. Авторитарные режимы в Европе: Польша и Италия. Приход фашистов к власти в Италии. Создание фашистского режима в Италии.</p> <p>Китай после Синхайской революции. Революция в Китае и Северная война с коммунистами. «Великий поход» Красной армии. Институты и политическая система колониальной Индии. Национально-освободительное движение в Индии в 1919–1939 гг. М. Ганди.</p> <p>Начало Великой депрессии. Причины Великой депрессии. Мировые политические последствия Великой депрессии. Закат либерализма на выборах в США. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта. Кейнсианство. Другие стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Общественно-политическое развитие стран Латинской Америки.</p> <p>Нарастание агрессии в мире. Агрессия Японии против Китая в 1937 г. «Ночной» путч. Приход нацистов к власти. Поджог Рейхстага. «Ночные погромы». Нацистская диктатура в Германии. Подготовка Германии к войне.</p> <p>Борьба с фашизмом в Австрии и Франции. VII Конгресс Коминтерна. Революция в Испании. Победа «Народного фронта» в Испании. Франкоизм. Социальные преобразования в Испании. Политика «Нового курса» в Испании. Оборона Мадрида. Сражения при Гвадалахаре и на Эбро.</p> <p>Создание оси Берлин–Рим–Токио. Оккупация Рейнской зоны. Мюнхенское соглашение и его последствия. Присоединение Судетской области к Германии. Присоединение Словакии к Германии. Присоединение Румынии к Германии. Присоединение Венгрии к Германии. Италия–Эфиопия война. Япония–Китай война.</p>



<p>конфликты. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Ленин и его последствие. Раздел Восточной Европы на сферы влияния. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, психоанализ. Потерянное поколение. Ведущие деятели культуры. Массовая культура. Олимпийское движение.</p>		
<p>Причины Второй мировой войны. Стратегические планы основных направлений войны. «Линия Мажино». Разгром Польши. Присоединение новой Украины. Советско-германский договор о дружбе и границе. Присоединение Бессарабии и Северной Буковины к СССР. Советские последние действия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Британская борьба и захват Балкан. Битва за Британию. Рост советские нападения на СССР. Нападение Японии на США и Европе. Английское обеспокоенное агрессию нацистской Германии. Планы союзников Германии и позиция нейтральной. Курская битва. Война в Северной Африке. Стратегические бомбардировки немецких территорий. Высадка в Италии. Война на Тихом океане. Германская конференция. «Большая Коминтерна».</p> <p>Слова жизни в СССР, Великобритания и Германии. «Новый день, холокоста. Концентрационные лагеря. Принудительная работа, массовые расстрелы военнопленных и гражданских лиц. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Партизанская Япония. Положение в нейтральных государствах.</p> <p>Открытие Второго фронта и наступление союзников. Переход Румынии и Болгарии, выход из войны Финляндия. Восстания в Европе. Митинговая конференция. Роль СССР в разгроме нацистской Германии. Противоречия между союзниками по Антигитлеровской коалиции. Капитуляция Германии.</p> <p>Наступление союзников против Японии. Атомные бомбардировки СССР в войну против Японии и разгром Квантунской армии. Кабуна и Токийский процесс над военными преступниками Германии. Образование ООН. Цели Второй мировой войны для воюющих стран. Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в США.</p> <p>«Народная демократия» и установление коммунистического строя в Европе. Коминформ. Советско-югославский конфликт. «Охота на ведьмы» в США.</p> <p>Экономическая взаимопомощь. НАТО. «Охота на ведьмы» в США.</p> <p>Тонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия. Напряженность после смерти И. Сталина. Нормализация советско-американских отношений в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Первый полет человека в космос. Ракетно-космическое сотрудничество. Варшавского договора. Ракетно-космическое сотрудничество. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Индийские движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские</p>	<p>1</p>	<p>Вторая мировая война</p>
<p>Причины «холодной войны». План Маршалла. Гражданская война в США.</p> <p>«Народная демократия» и установление коммунистического строя в Европе. Коминформ. Советско-югославский конфликт. «Охота на ведьмы» в США.</p> <p>Экономическая взаимопомощь. НАТО. «Охота на ведьмы» в США.</p> <p>Тонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия. Напряженность после смерти И. Сталина. Нормализация советско-американских отношений в космос. «Доктрина Эйзенхауэра». Первый полет человека в космос. Ракетно-космическое сотрудничество. Варшавского договора. Ракетно-космическое сотрудничество. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Индийские движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские</p>	<p>11</p>	<p>Соревнование союзных сил</p>

		<p>ков в Индокитае. Советско-китайский конфликт.</p> <p>«Разрядка»</p> <p>Причины «разрядки». Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договоры о восточной политике ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракеты в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «Общество потребления». Возникновение Европейского экономического сообщества. Возникновение V республики во Франции. Конституция. «Скандинавская модель» общественно-политического и социального развития в Европе.</p> <p>Проблема прав человека. «Бурные шестидесятые». Движение за демократизацию в обществе и культуре.</p> <p>Информационная революция. Энергетический кризис. Экологические и экономические кризисы 1970-х – начала 1980-х гг. Демократизация Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика в СССР.</p> <p>«Реальный социализм». Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Венгрия в 1956 г. «Пражская весна» 1968 г. и ее подавление. Движение за демократизацию в Чехословакии. Разрыв отношений Албании с СССР.</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. «Культурная революция» в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотизм в Камбодже.</p> <p>Перестройка в СССР и «новое мышление». Экономические и политические реформы в СССР. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Демократизация в СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократизации в Европе. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны в Югославии.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрная индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Революции и гражданские войны в Центральной и Южной Америке.</p> <p>Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Демократизация и возникновение диктатур в Африке. Систематизация социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Эфиопия.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антияпонский конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования ближневосточной проблемы. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Войны в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его роль в Индии и Пакистане, Индия и КНР. Реформы И. Ганди. Индия и Индонезия. Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета над островами. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества («японские драконы»).</p>
--	--	---

		<p>Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Атлантическом регионе. Изменение системы международных отношений в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене Южной Америки. Международный терроризм. Война в Ираке. «11 сентября» и ее последствия. Постсоветское пространство: политические и интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия</p>
<p>Россия в годы великих потрясений</p>	<p>7</p>	<p>Россия и мир накануне Первой мировой войны. Вступление России в стратегические планы командования. Боевые действия на австро-германском фронте с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его последствия. Национальные подразделения и женские батальоны в составе армии. Плен. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Положение армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Развитие военно-промышленных комитетов. Пропаганда патриотизма и мобилизация гражданского населения армии и создание общественных организаций. Введение государством карточной системы снабжения. Война и реформы: несбывшиеся ожидания. Нарастание экономических настроений: от патриотического подъема к усталости и отчаянию.</p> <p>Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Распутинщина и десакрализация власти. Эхо войны в Азии и Казахстане. Политические партии и война: оборонцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в обществе.</p> <p>Российская империя накануне революции. Территория и население. Обострение экономического и политического кризиса. Война и национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность реформ. Социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции 1917 г. Февраль – март: восстание в Петроградской империи. Реакция за рубежом. Отклики внутри страны: Мобилизация регионов. Революционная эйфория. Формирование Временного правительства. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и «новое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков во время войны и конец «двоевластия». Православная церковь. Всероссийский съезд патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. 25 октября (7 ноября по новому стилю) – взятие власти большевиками («октябрьская революция»). Власть большевиков и левых эсеров. В.И. Ленин как политический лидер.</p> <p>Диктатура пролетариата как главное условие социалистических преобразований. Борьба большевиков в политической и экономической сферах. Борьба за Брестский мир. Отказ новой власти от финансовых обязательств перед промышленностью.</p> <p>«Декрет о земле» и принципы наделения крестьян землей. Отдел</p>



		<p>церкви.</p> <p>Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма ние «многовластия» на местах. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК жем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ) и Конституция России 1918 г.</p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 г. в Волжском, Урале, Сибири, Дальнем Востоке, Северном Кавказе и Закавказье. Основные очаги сопротивления большевикам. Ситуация в тылу. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Силы антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Комуч, Директория, правительства А.В. Колчака, А.И. Деникина на территориях антибольшевистских сил. Повстанчество «зеленые» продотряды и «белые» реквизиции. Политика «военного коммунизма»: трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов, запрет на частную торговлю, национализация промышленности, монополизация торговли, запрет на спекуляцию, трудовая повинность, сокращение роли денежных расчетов, запрет на частную торговлю, национализация промышленности, монополизация торговли, запрет на спекуляцию.</p> <p>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопросы Гражданской войны. Декларация прав народов России и ее значение. Западное зарубежье. Последние отголоски Гражданской войны в регионах.</p> <p>«Несвоевременные мысли» М. Горького. Создание Государственного комитета по культуре. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунизма. План монументальной пропаганды. Национализация театров и клубов. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антиреволюционная жизнь общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательство. Повседневная жизнь и общественные настроения. Городской быт. Трудовые мобилизации. Деятельность Торгпрома. Рост социальной напряженности в деревне. Кустарные промыслы. «Свободный рынок» и спекуляция. Проблема массовой детской безработицы и психологию населения.</p> <p>Наш край в годы революции и Гражданской войны.</p>
Советский Союз в 1920-1930-х гг.	9	<p>Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921–1922 гг. и его последствия. Сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Восстание в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и др. «Кронштадтское восстание» и переход к новой экономической политике (нэп). Развитие товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации в деревне единым продналогом. Иностранные концессии. Стимулирование</p>

		<p>ма 1922–1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов. Попытки внедрения научной организации труда (НОТ) и звания «Герой Труда» (1927 г., с 1938 г. – Герой Социалистического Труда).</p> <p>Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции РСФСР и Средней Азии. Создание новых национальных образований и борьба по вопросу о национальном строительстве. Административная реформа 1920-х гг. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийности. Смерть В.И. Ленина и борьба за власть. В.И. Ленин в оценке партии и возрастание роли партийного аппарата. Роль И.В. Сталина. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальные требования рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Молодежная политика. Система здравоохранения. Охрана материнства и детства. Бюджет. Организация детского досуга. Меры по сокращению безработицы «эксплуататорских классов». Лишенцы. Деревенский социум. Коллективизация: хозяйственные коммунки, артели и ТОЗы. Отходничество. Сдача земли.</p> <p>«Великий перелом». Перестройка экономики на основе командно-административной индустриализации: региональная и национальная специфика. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Личный подвиг. Кризис снабжения и введение карточной системы и ее трагические последствия. «Раскулачивание». Сопротивление кулаков.</p> <p>Создание МТС. Национальные и региональные особенности индустриализации 1932–1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки в национальных республиках. Днепрострой, Горьковский автозавод. Стальные заводы, Турксиб. Строительство Московского метрополитена. Иностранцы-специалисты и технологии на стройках. Ускоренное развитие военной промышленности. Результаты индустриализации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация кулачества. Утверждение «культы личности» Сталина. Малая интеллигенция и региональные руководители. Партийные органы как органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение дисциплины в ВКП(б) и усиление идеологического контроля над страной. Массовые политические репрессии 1937–1938 гг. «Национальные репрессии» на уровне регионов и национальных республик. Репрессии в ЛАГ: социально-политические и национальные характеристики. Трудовая дисциплина в осуществлении индустриализации и в освоении традиционной и национальной политики 1930-х гг. Пропаганда и реакция на репрессии 1936 г.</p> <p>Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг. Идеология и настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. НЭП и «Коммунистическое чванство». Падение трудовой дисциплины. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды.</p>
--	--	--

		<p>«Союз воинствующих безбожников». Обновленческое движение конфессий.</p> <p>Культура периода нэпа. Пролеткульт и нэпманская культура. Бор читальни. Основные направления в литературе (футуризм) и а ния в области киноискусства. Культурная революция и ее особ ветский авангард. Создание национальной письменности и смен са. Рабфаки. Культура и идеология. Академия наук и Коммунис профессуры. Создание «нового человека». Пропаганда коллектив национализма и советского патриотизма. Общественный энтузиа коры. Развитие спорта. Освоение Арктики. Рекорды летчиков. Эт енной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение зван первые награждения.</p> <p>Культурная революция. От обязательного начального образовани ление жесткого государственного контроля над сферой литерату юзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистич тод. Литература и кинематограф 1930-х годов. Культура русскои мия наук СССР. Создание новых научных центров: ВАСХНИЛ, ные и конструкторы гражданской и военной техники. Формир Общественные настроения. Повседневность 1930-х годов. Сниже нению с периодом нэпа. Потребление и рынок. Деньги, карточи ледствия вынужденного переселения и миграции населения. Жи та на стройках пятилеток. Коллективные формы быта. Возвраще редине 1930-х гг. Досуг в городе. Парки культуры и отдыха. ВС Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Матери не. Трудодни. Единоличники. Личные подсобные хозяйства колх.</p> <p>Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. Внешняя полити концепции «построения социализма в одной стране». Деятельно вой революции. Проблема «царских долгов». Договор в Рапалло. ции. «Военная тревога» 1927 г. Вступление СССР в Лигу Нациі Попытки организовать систему коллективной безопасности в Е нии и Китае. Вооруженные конфликты на озере Хасан, реке Хар ке в конце 1930-х гг.</p> <p>СССР накануне Великой Отечественной войны. Форсирование вой техники. Ужесточение трудового законодательства. Нарастав Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции дении между СССР и Германией в 1939 г. Включение в состав СС бии, Северной Буковины, Западной Украины и Западной Белору на» с Финляндией.</p>
<p>Великая Отечест- венная война 1941-1945 гг.</p>	<p>7</p>	<p>Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Пер 1942). План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1 роизм воинов – всех народов СССР. Причины поражений Красн Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государс</p>



лин – Верховный главнокомандующий. Роль партии в мобилизации народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление ссады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеров

Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на с Красной площади. Переход в контрнаступление и разгром немецкие операции Красной Армии зимой–весной 1942 г. Неудача за Воронеж. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Перестройка предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины. Нацистский оккупационный режим. «Генеральный план Ост». Мотивы советских граждан. Лагеря уничтожения. Холокост. Этнические чистки в СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и мученики. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Коренный перелом в ходе войны (осень 1942 – 1943 г.). Сталинградская битва весной–летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. «Дом Павлова». Окружение неприятельской группировки под Сталинградом. Разгром окруженных под Сталинградом гитлеровской Армии под Сталинградом. Битва на Курской дуге. Соотношение танковых сражений под Прохоровкой и Обоянью. Переход в наступление и значение Курской битвы. Битва за Днепр. Освобождение Левобережного Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной армии

Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления массового партизанского движения. Антифашистское сопротивление партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Соотношение масштабов. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских солдат и Русская освободительная армия. Судебные процессы на территории оккупации и пособниками оккупантов в 1943–1946 гг. Человек и воина на фронте, всё для победы!». Трудовой подвиг народа. Роль женщин в сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд и добровольные взносы в фонд обороны. Помощь эвакуированным. Повседневная жизнь. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточка. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на фронте. Инициативы по спасению детей. Создание Суворовских училищ. Пространство войны. Песня «Священная война» – призыв к сопротивлению. Композиторы, художники, ученые в условиях войны. Фронтовые театры, концертные бригады. Песенное творчество и фольклор. Кино в годы войны. Избрание на патриарший престол митрополита Сергия (Страгородского). Служение представителей религиозных конфессий. Куликовские полки СССР и союзники. Проблема второго фронта. Ленд-лиз. Тегеранский авиационный полк «Нормандия-Неман», а также польские и чехословацкие полки на германском фронте.

		<p>Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второго дения территории СССР. Освобождение правобережной Украины войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной миссия Красной Армии. Боевое содружество советской армии лиции. Встреча на Эльбе. Битва за Берлин и окончание войны в Е туляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны во. Военно-экономическое превосходство СССР над Германией в ва в освобожденных районах. Начало советского «Атомного прое седневной жизни. ГУЛАГ. Депортация «репрессированных нарс церкви. Поместный собор 1945 г. Антигитлеровская коалиция. Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения и дискуссии тупить против Японии. Потсдамская конференция. Судьба после кации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (чк ций. Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской арми Сахалине и Курильских островах. Освобождение Курил. Ядерный риканской авиацией и их последствия. Создание ООН. Конфере Устав ООН. Истоки «холодной войны». Нюрнбергский и Токи главных военных преступников.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решае ровской коалиции над фашизмом. Людские и материальные по Европы.</p> <p>Наш край в годы Великой Отечественной войны.</p>
<p>Апогей и кризис советской системы в 1945-1991 гг.</p>	<p>14</p>	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Представления власти и народа о послевоенном развитии стран ние жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная з мей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост бес военного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты во мики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восс ла страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не публик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начале левоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государ лод 1946–1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной систе Ужесточение административно-командной системы. Соперничес ние идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Лени тизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского коми Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства времени. Союзный центр и национальные регионы: проблемы рых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на междунаро, «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Фс зация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со сл ние Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югослав вероатлантического договора (НАТО). Создание Организации Ва</p>

	<p>И.В. Сталин в оценках современников и историков.</p> <p>Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического ководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. «ли» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики стние «культы личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в ст содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. политических репрессий и смягчение политической цензуры. Во Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н.С тийная группа». Утверждение единоличной власти Хрущева.</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение обш ки». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденци ком музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного заная и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Развитие вну Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жи пытки создания «советской моды». Неофициальная культура. Не ни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Аи церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».</p> <p>Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие С Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение цели люция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военн Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запу кие полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонав ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НП людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой сис рение прав союзных республик. Изменения в социальной и пр общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельски рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Вос труда. Расширение системы ведомственных НИИ. XXII Съезд КП ма в СССР. Воспитание «нового человека». Бригады коммунист управления. Социальные программы. Реформа системы образова тояния»: мировой тренд и специфика советского «социального г ребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительс ния и дефицит товаров народного потребления. Внешняя полити литики: от конфронтации к диалогу. Поиски нового международе пада. Международные военно-политические кризисы, позиция ния (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибск</p> <p>СССР и мировая социалистическая система. Венгерские события борьба за влияние в «третьем мире». Конец «оттепели». Нараста Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С нева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историка</p> <p>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена полити ориентиров. Десталинизация и ресталинизация. Экономические</p>
--	--



	<p>аграрной политики. «Косыгинская реформа». Конституция СССР. Попытки изменения вектора социальной политики. Уровни застоя. Рост застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Урбанизация. Массовый монополизм. Замедление темпов развития. Исчерпание потенциалов. Новые попытки реформирования экономики. Рост масштабов агропромышленного комплекса. Советские научные и технические достижения. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Запад в СССР. Отставание от Запада в производительности труда. «Липовый» рост. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК).</p> <p>Культурное пространство и повседневная жизнь. Повседневность. Мобильность. Миграция населения в крупные города и проблемные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных групп. Развитие союзных республик. Общественные настроения. Труд. Эффективная система производственной мотивации. Отношения «на работе». Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит товаров.</p> <p>Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие физкультуры. Олимпиада 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых форм. Неформалы (КСП, движение КВН и др.). Диссидентство. Тупление. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Инакомыслие. Судебные процессы. Цензура и самиздат.</p> <p>Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между разрывом и напряженностью. «Холодная война» и мировое противостояние. «Пражская весна» и снижение международного авторитета СССР. Но-стратегического паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков.</p> <p>Наращение кризисных явлений в социально-экономической и политической жизни. Рост мировых цен на нефть и его негативные последствия для СССР. Его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической жизни, в государственном предприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность жизни и подъем гражданской активности населения. Массовый раскол. Цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от социализма «с человеческим лицом». Вторая волна десталинизации. Политическая жизнь. Отношение к войне в Афганистане. Неформальное мышление Горбачева. Отказ от идеологической конфронтации. Руководством СССР приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми интересами в внешней политике. Односторонние уступки Западу. Распад СССР. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Афганистана. Вершение «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и к</p>
--	---

		<p>внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезд государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР. Межрегиональная депутатская группа. Демократы «перестройки». Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения. Межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украинских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки» Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства).</p> <p>Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Прибалтика, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация независимости РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. План «автоматического» статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и поповщина. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение электоральной оппозиции в политический фактор. Нарастание разбалансированности в различных секторах. Конверсия оборонных предприятий. Введение в 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение цен в магазинах и усталость населения от усугубляющихся проблем принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики. Обсуждение программы перехода к рыночной экономике союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Забастовочное движение. Новые отношения.</p> <p>Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и «путч». Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о сохранении СССР и создание СНГ (Беловежское соглашение). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Решение проблемы с приемником СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «путч». М.С. Горбачев в оценках современников и историков.</p> <p>Наш край в 1985–1991 гг.</p>
Современный мир	2	Глобализация конца XX – начала XXI вв. Информационная революция 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Атлантическом регионе. Изменение системы международных отношений и возможного развития международных отношений
Российская Федерация	7	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ





	<p>тические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформенские выборы 1996 г. Политтехнологии.</p> <p>«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Правительство. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Д. Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.</p> <p>Наш край в 1992–1999 гг.</p> <p>Политические и экономические приоритеты. Первое и второе при во Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание в ная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат ление единого правового пространства страны. Разграничение вл Террористическая угроза. Построение вертикали власти и граж страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое пол лии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Стр сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство экономики. Человек и общество в конце XX – начале XXI в. Нои распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Заня ная политика. Основные принципы и направления государствене здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование обра бенности развития культуры. Демографическая статистика. Сни ни и тенденции депопуляции. Государственные программы демо работка семейной политики и меры по поощрению рождаемости за жизни. Олимпийские и паралимпийские зимние игры 2014 г. 1 уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Общ зеркале социологии. Постановка государством вопроса о социаль</p> <p>Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация.</p> <p>Внешняя политика в конце XX – начале XXI в. Внешнеполити восстановление лидирующих позиций России в международных российской внешней политики в условиях многополярного мир терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Цент СНГ. СНГ и ЕврАзЭС. Отношения с США и Евросоюзом. Вступ ность «большой двадцатки». Переговоры о вступлении в ВТО. Д политики России.</p> <p>Культура и наука России в конце XX – начале XXI в. Повышени той власти». Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции 1 ма платного образования. Сокращение финансирования науки, п ка мозгов» за рубеж. Основные достижения российских ученых открытий. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизн говых льгот. Передача государством зданий и предметов культ:</p>
--	---

		<p>развития современной художественной культуры; литературы, ки искусства. Процессы глобализации и массовая культура. Наш край в 2000-2012 гг.</p>
--	--	--

**Основание:** внесение изменений в Федеральный перечень учебников (Приказ № 632 от 22.11.2019г.); Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций Ставрополья и края по организации образовательной деятельности в 2021/2022 учебном году. (— Ставрополь: СКПРО ТК и ПРО, 2021. — 329 с.); внесение в УП 2021-2022 учеб. регионального курса "История Ставрополья".

В связи с разъяснением и уточнением тем 11 класса по истории внести следующие изменения в рабочую программу курса

Абзац 3 дополнить предложениями: "Всеобщая история. Новейшая история. Учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни / О.С.Сороко-Цюна, А.О.Сороко-Цюна; под редакцией А.А.Искендерова / М.: Просвещение, 2020. (главы4-5). "История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2020. (главы4-5). "История России. 10 класс. Учеб. для общеобразовательных учреждений. В 3ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.; под ред. А.В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2021.

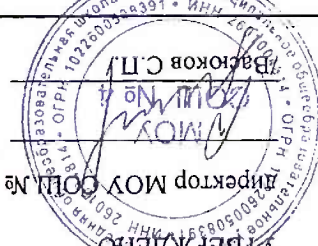
Всеобщая история. Новейшая история. Учеб. для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни / О.С.Сороко-Цюна, А.О.Сороко-Цюна; под редакцией А.А.Искендерова / М.: Просвещение, 2020. (главы4-5)

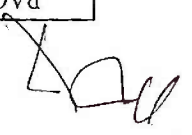
В разделе "Содержание учебного предмета":

- убрать региональный компонент;

- дополнить его содержанием тем повторительно-обобщающего курса 11 класса:

**ИЗМЕНЕНИЯ**  
в Рабочую программу по истории  
(10-11 классы)

 <p>УТВЕРЖДЕНО директор МОУ СОШ № 4 Васюков С.П.</p>	<p>СОЛТАСОВАНО заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе МОУ СОШ № 4 /Лопова Е.А./</p>	<p>РАССМОТРЕНО на заседании ПМО гуманитарного цикла МОУ СОШ № 4 пр № 1 от 30.08.2021 19г. /Колодина Н.Н./</p>
---	--	---





Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание учебного материала
<p>Всеобщая история. I. Послевоенный мир</p>	13	<p>Причины "холодной войны". План Маршалла. Гражданская война в Греции. Доктрина Трумэна. Политика сдерживания. "Народная демократия" и установление коммунистических режимов в Восточной Европе. Раскол Германии. Коминформ. Советско-югославский конфликт. Террор в Восточной Европе. Совет экономической взаимопомощи. НАТО. "Охота на ведьм" в США.</p> <p>Гонка вооружений. Берлинский и Карисбский кризисы</p> <p>Гонка вооружений. Испытания атомного и термоядерного оружия в СССР. Ослабление международной напряженности после смерти И. Сталина. Нормализация советско-югославских отношений. Организация Варшавского договора. Ракетно-космическое соперничество. Первый искусственный спутник Земли. Первый полет человека в космос. "Доктрина Эйзенхауэра". Визит Н. Хрущева в США. Ухудшение советско-американских отношений в 1960 - 1961 гг. Д. Кеннеди. Берлинский кризис. Карисбский кризис. Договор о запрете испытаний ядерных испытаний в трех средах.</p> <p>Гражданская война в Китае. Образование КНР. Война в Корее. Национально-освободительные и коммунистические движения в Юго-Восточной Азии. Индокитайские войны. Поражение США и их союзников в Индокитае. Советско-китайский конфликт.</p> <p>Причины "разрядки". Визиты Р. Никсона в КНР и СССР. Договор ОСВ-1 и об ограничении ПРО. Новая восточная политика ФРГ. Хельсинкский акт. Договор ОСВ-2. Ракетный кризис в Европе. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике "холодной войны".</p> <p>"Общество потребления". Возникновение Европейского экономического сообщества. Возникновение "экономического чуда". Возникновение V республики во Франции. Консервативная и трудовая Великобритания. "Скандинавская модель" общественно-политического и социально-экономического развития.</p> <p>Проблема прав человека. "Бурные шестидесятые". Движение за гражданские права в США. Новые течения в искусстве и культуре.</p> <p>Информационная революция. Энергетический кризис. Экологический кризис и зеленое движение. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Демократизация стран Запада. Падение диктатур в Греции, Португалии и Испании. Неоконсерватизм. Внутренняя политика Р. Рейгана.</p> <p>"Реальный социализм". Волнения в ГДР в 1953 г. XX съезд КПСС. Кризисы и восстания в Польше и Венгрии в 1956 г. "Пражская весна" 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Югославская модель социализма. Разрыв отношений Албании с СССР.</p> <p>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун и маоизм. "Культурная революция". Рыночные реформы в Китае. Коммунистический режим в Северной Корее. Полпотовский режим в Камбодже.</p> <p>Перестройка в СССР и "новое мышление". Экономические и</p>
<p>Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки</p>	3	

<p><b>Современный мир и новые вызовы</b></p>	<p>6</p>	<p>политические последствия реформ в Китае. Антикоммунистические революции в Восточной Европе. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Воссоздание независимых государств Балтии. Общие черты демократических преобразований. Изменение политической карты мира. Распад Югославии и войны на Балканах. Агрессия НАТО против Югославии.</p> <p>Положение стран Латинской Америки в середине XX века. Аграрные реформы и импортзамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Социалистические движения в Латинской Америке. "Аргентинский парадокс". Экономические успехи и неудачи латиноамериканских стран. Диктатуры и демократизация в Южной Америке. Революции и гражданские войны в Центральной Америке</p> <p>Колониальное общество. Роль итогов войны в подъеме антиколониальных движений в Тропической и Южной Африке. Крушение колониальной системы и ее последствия. Выбор пути развития. Попытки создания демократии и возникновение диктатур в Африке. Система апартеида на юге Африки. Страны социалистической ориентации. Конфликт на Африканском Роге. Этнические конфликты в Африке.</p> <p>Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение в Иране. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Палестинская проблема. Модернизация в Турции и Иране. Исламская революция в Иране. Кризис в Персидском заливе и войны в Ираке.</p> <p>Обретение независимости странами Южной Азии. Д. Неру и его преобразования. Конфронтация между Индией и Пакистаном, Индией и КНР. Реформы И. Ганди. Индия в конце XX в. Индонезия при Сукарно и Сухарто. Страны Юго-Восточной Азии после войны в Индокитае.</p> <p>Япония после Второй мировой войны. Восстановление суверенитета Японии. Проблема Курильских островов. Японское экономическое чудо. Кризис японского общества. Развитие Южной Кореи. "Тихоокеанские драконы".</p> <p>Глобализация конца XX - начала XXI вв. Информационная революция, Интернет. Экономические кризисы 1998 и 2008 гг. Успехи и трудности интеграционных процессов в Европе, Евразии, Тихоокеанском и Атлантическом регионах. Изменение системы международных отношений. Модернизационные процессы в странах Азии. Рост влияния Китая на международной арене. Демократический и левый повороты в Южной Америке. Международный терроризм. Война в Ираке. "Цветные революции". "Арабская весна" и ее последствия. Постсоветское пространство: политическое и социально-экономическое развитие, интеграционные процессы, кризисы и военные конфликты. Россия в современном мире.</p>
<p><b>История России. Тема I. Апогей и кризис советской</b></p>	<p>24</p>	<p>Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Послевоенные ожидания и настроения. Представления власти и народа о послевоенном развитии страны. Эйфория Победы. Разруха. Обострение жилищной проблемы. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Положение семей «пропавших без вести» фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение</p>



проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Помощь не затронутых войной национальных республик в восстановлении западных регионов СССР. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский «атомный проект», его успехи и его значение. Начало тонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Государственный и коммерческая торговля. Годы 1946—1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947 г.). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество во в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. «Ленинградское дело». Борьба с «космополитизмом». «Дело врачей». Дело Еврейского антифашистского комитета. Т. Д. Лысенко и «лысенковщина». Сохранение на период восстановления разрушенного хозяйства трудового законодательства военного времени. Союзный центр и национальные республики: проблемы взаимоотношений. Положение в «старых» и «новых» республиках. Рост влияния СССР на международную арене. Первые шаги ООН. Начало «холодной войны». «Доктрина Трумэна» и «План Маршалла». Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами «народной демократии». Создание Совета экономической взаимопомощи. Конфликт с Югославией. Коминформбюро. Организация Севератлантического договора (НАТО). Создание Организации Варшавского договора. Война в Корее.

И. В. Сталин в оценках современников и историков.

Смерть Сталина и настроения в обществе. Смена политического курса. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н. С. Хрущеву. Первые признаки наступления «оттепели» в политике, экономике, культурной сфере. Начало критики сталинизма. XX съезд КПСС и разоблачение «культа личности» Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Частичная десталинизация: содержание и противоречия. Внутрипартийная демократизация. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение не депортированных народов. Особенности национальной политики. Попытка отстранения Н. С. Хрущева от власти в 1957 г. «Антипартийная группа». Утверждение единой власти Хрущева.

Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. «Шестидесятники». Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Поэтические вечера в Политехническом музее. Образование и наука. Приоткрытие «железного занавеса». Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярная форма досуга. Развитие внутреннего и международного туризма. Учреждение Московского кинофестиваля. Роль телевидения в жизни общества. Легитимация моды и попытка создания «советской моды». Неофициальная культура. Неформальные формы общественной жизни: «кафе» и «кухни». «Стиляги». Хрущев и интеллигенция. Антиреволюционные кампании. Тонения на церковь. Диссиденты. Самиздат и «тамиздат».



Социально-экономическое развитие. Экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку». Попытки решения производственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Перемены в научно-технической политике. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Первые советские ЭВМ. Появление гражданской реактивной авиации. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преодоление пороков надсельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. Расширение систем вломственных НИИ, XXII Съезд КПСС и программа построения коммунизма в СССР. Воспитание «нового человека». Британцы коммунистического труда. Ответственные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Движение к «государству благосостояния»: мировой тренд и специфика советского «социального государства». Ответственные фонды потребления. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. «Хрущевки». Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Внешняя политика. Новый курс советской внешней политики: от конфронтации к диалогу. Поиск нового международного имиджа страны. СССР и страны Запада. Междуна-родные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кри-зис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.).

СССР и мировая социалистическая система. Венгерские со-бытия 1956 г. Распад колониальных систем и борьба за влияние в «третьем мире». Концепция «оттепели». Нарастание негативных тенде-ций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева и приход к власти Л.И. Брежнева. Оценка Хрущева и его реформ современниками и историками.

Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена поли-тического курса. Поиск идеологических ориентиров. Децентрализа-ция и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной политики. «Косыгинская реформа». Консти-туция СССР 1977 г. Концепция «развитого социализма». Попытки изменения вектора социальной политики. Уровень жизни: достиже-ния и проблемы. Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Рост теневой экономики. Ведомственный моно-полизм. Замедление темпов развития. Ичерпание потенциала экстенсивной индустриальной модели. Новые попытки реформиро-вания экономики. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности разви-тия агропромышленного комплекса. Советские научные и техниче-ские приоритеты. МГУ им М.В. Ломоносова. Академия наук СССР. Новосибирский Академгородок. Замедление научно-технического прогресса в СССР. Отставание от Запада в производительности тру-да. «Лунная гонка» с США. Успехи в математике. Созданные топлив-

но-энергетического комплекса (ТЭК).  
 Культурное пространство и повседневная жизнь. Ловеллен-  
 ность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Мигра-  
 ция населения в крупные города и проблема «неперспективных де-  
 ревень». Популярные формы досуга населения. Уровень жизни раз-  
 ных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие со-  
 юзных республик. Ответственные настроения. Трудовые конфлик-  
 ты и проблема поиска эффективной системы производственной мо-  
 тивации. Отношение к общественной собственности. «Несульня». По-  
 требительские тенденции в советском обществе. Дефицит и оче-  
 редь.

Идейная и духовная жизнь советского общества. Развитие  
 физкультуры и спорта в СССР. Олимпийские игры 1980 г. в Моск-  
 ве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино.  
 Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и др.).  
 Дисидентский вызов. Первые правозащитные выступления. А.Д.  
 Сахаров и А.И. Солженицын. Религиозные искания. Националь-  
 ные движения. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензу-  
 ра и самиздат.

Внешняя политика. Новые вызовы внешнего мира. Между-  
 разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напря-  
 женности. «Холодная война» и мировые конфликты. «Доктрина  
 Брежневая». «Пражская весна» и снижение международного автори-  
 тета СССР. Конфликт с Китаем. Достижение военно-стратегическо-  
 го паритета с США. Политика «разрядки». Сотрудничество с США  
 в области освоения космоса. Совещание по безопасности и сотруд-  
 ничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан.  
 Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе.  
 Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современ-  
 ников и историков.

Нарастание кризисных явлений в социально-экономической  
 и идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на  
 нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.  
 С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная  
 кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская  
 трагедия. Реформы в экономике, в политической и государствен-  
 ной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудо-  
 вой деятельности. Появление коммерческих банков. Принятие зако-  
 на о приватизации государственных предприятий. Личность и плю-  
 рализм мнений. Политизация жизни и подъем гражданской актив-  
 ности населения. Массовые митинги, собрания. Либерализация цен-  
 зурь. Ответственные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от  
 догматизма в идеологии. Концепция социализма «с человеческим  
 лицом». Вторая волна децентрализации. История страны как фактор  
 политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Нефор-  
 мальные политические объединения. «Новое мышление» Горбаче-  
 ва. Отказ от идеологической конфронтации двух систем и провоз-  
 лашение руководством СССР приоритета общечеловеческих цен-  
 ностей над классовым подходом. Изменения в советской внешней  
 политике. Односторонние уступки Западу. Ростук СЭВ и организа-  
 ция Варшавского договора. Объединение Германии. Начало выво-  
 да советских войск из Центральной и Восточной Европы. Заверше-

16

Тема II. Россия. Федерация



ние «холодной войны». Отношение к М.С. Горбачеву и его внешне-политическим инициативам внутри СССР и в мире. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов – высший орган государственной власти. Первый съезд народных депутатов СССР и его значение. Образование оппозиционной Межрегиональной депутатской группы. Демократы «первой волны», их лидеры и программы. Раскол в КПСС. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Проблема Нагорного Карабаха и попытки ее решения руководством СССР. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиция республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап «перестройки»: 1990–1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. Первый съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Б.Н. Ельцин – единый лидер демократических сил. Противостояние союзной (Горбачев) и российской (Ельцин) власти. Введение поста президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Учреждение в РСФСР Конституционного суда и складывание системы разделения властей. Дестабилизирующая роль «войны законов» (союзного и республиканского законодательства). Углубление политического кризиса.

Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Провозглашение независимости Литвой, Эстонией и Латвией. Ситуация на Северном Кавказе. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновлении Союза ССР. План «автономизации» – предоставления автономиям статуса союзных республик. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. «Парад суверенитетов». Референдум о сохранении СССР и введении поста президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина президентом РСФСР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Государственный и коммерческий секторы. Конверсия оборонных предприятий. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов и усталость населения от усугубляющихся проблем на потребительском рынке. Принятие принципиального решения об отказе от планово-директивной экономики и переходе к рынку. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях.

Августовский политический кризис 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти и влияния Горбачева. Распад КПСС. Ликвидация союзного правительства и центральных органов управления, включая КГБ СССР. Референдум о независимости Украины. Оформление фактического распада СССР и создание СНГ (Беловежское и Алма-Атинское соглашения). Реакция мирового сообщества на распад СССР.



Решение проблемы советского ядерного оружия. Россия как преемник СССР на международной арене. Горбачев, Ельцин и «перестройка» в общественном сознании.

М.С. Горбачев в оценках современников и историков.

Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Взаимодействие ветвей власти на первом этапе преобразований. Предоставление Б.Н. Ельцину дополнительных полномочий для успешного проведения реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Ваучерная приватизация. Долларизация экономики. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. «Черный» рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ. Особенности осуществления реформ в регионах России.

От сотрудничества к противостоянию исполнительной и законодательной власти в 1992–1993 гг. Решение Конституционного суда РФ по «делу КПСС». Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Апрельский референдум 1993 г. – попытка правового разрешения политического кризиса. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. «Нулевой вариант». Позиция регионов. Посреднические усилия Русской православной церкви. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Обстрел Белого дома. Последующее решение об амнистии участников октябрьских событий 1993 г. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 года. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 года и ее значение. Полномочия президента как главы государства и гаранта Конституции. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики.

Итоги радикальных преобразований 1992–1993 гг. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Договор с Татарстаном как способ восстановления федеративных отношений с республикой и восстановления территориальной целостности страны. Взаимоотношения Центра и субъектов Федерации. Опасность исламского фундаментализма. Восстановление конституционного порядка в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Проблема сбора налогов и стимулирования инвестиций. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители.

Структура экономики на границе планового и рыночного секторов. Положение крупного бизнеса и малого предпринимательства. Структура российского рынка ценных бумаг и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды и валютные аукционы. Выход девальвированной иностранной валюты 1998 г. и ее последствия. Повседневная жизнь и общественные настроения россиян в условиях реформ. Общественные настро-

ения в зеркале социологических исследований. Представления о либерализме и демократии. Проблемы формирования гражданского общества. Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Безработица и деградация профсоюзов. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. «Новые русские» и их образ жизни. Решение проблем социальном незащищенных слоев. Проблемы русскоязычно-го населения в бывших республиках СССР.

Новые приоритеты внешней политики. Мирное признание новой России суверенным государством. Россия – правопреемник СССР на международном арене. Значение сохранения России стабильно ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Западной Европы. Подписание Договора СНВ-2 (1993). Присоединение России к «большой семерке». Усиление антизападных настроений как результат внешнеполитического сотрудничества в рамках СНГ. Восточный вектор на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Восточный вектор российской внешней политики в 1990-е гг. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг.; их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Президентские выборы 1996 г. Политтехнологии.

«Семибанкирщина». «Олигархический» капитализм. Права человека в Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок с территории Чечни в Дагестан. Выборы в Государственную Думу 1999 г. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина.

Б.Н. Ельцин в оценках современников и историков.

Политические и экономические приоритеты. Первое и второе президентство В.В. Путина. Президентство Д.А. Медведева. Президентские выборы 2012 г. Избрание В.В. Путина президентом Государственная Дума. Многопартийность. Политические партии и электорат. Федерализм и сепаратизм. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза. Построение вертикали власти и гражданское общество. Стратегия развития страны. Экономическое развитие в 2000-е годы. Финансовое положение. Рыночная экономика и монополии. Экономический подъем 1999–2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Человечество и общество в конце XX – начале XXI в. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования и науки и его результаты. Особенности новой политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Развитие культуры. Демографическая статистика. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры поощрения рождаемости.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УР

Дет. /Е.А.Попова/

«30» августа 2022 года

## КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по ИСТОРИИ

Класс 10

Учитель Лавров Алексей Александрович

Количество часов: всего 68 часов, в неделю 2 часа

Планирование составлено на основе рабочей программы по истории, рассмотренной на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 4 (протокол № 1 от «28» августа 2020 г.), утверждённой директором школы (приказ № 131 от «1» сентября 2020 г.)

Планирование составлено

- на основе авторских программ по истории: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Торкунова А.В.. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2020); Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.. Всеобщая история. Рабочие программы. 10-11 классы.– М.: Просвещение, 2020)
- в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- с учётом программы воспитания, принятой на заседании педагогического совета МОУ СОШ № 4 (протокол № 1 от «30» августа 2021 г.), утверждённой директором школы (приказ № 134 от «30» августа 2021 г.)

с. Северное, 2022 г.