

Отдел образования администрации Александровского муниципального округа
Ставропольского края
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Центр образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»

Принята на заседании
педагогического совета от
« 23 » сентября 2025 г.
Протокол № 2

Согласовано:
Руководитель центра
Погребникова А.Ю.
« 24 » сентября 2025 г.

Утверждаю:
Директор МОУ СОШ №4
С.П. Васюков
« 24 » сентября 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технологической направленности

«Фантазия»

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Назаркова Валентина
Михайловна,
педагог дополнительного
образования

с. Северное, 2025 г.

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Актуальность данной программы в том, что объединение начального технического моделирования является наиболее удачной формой приобщения младших школьников к техническому творчеству, т.к. в условиях школы дети не могут удовлетворить в полной мере свои интересы в техническом творчестве. Данная программа даёт возможность учащимся познакомиться с различными видами техники, приобрести начальные умения и навыки постройки и запуска моделей.

Отличительные особенности программы состоят в том имеют практическую направленность и занимаясь творческим моделированием, младшие школьники знакомятся с большим количеством материалов и инструментов для технического творчества, приобретая, таким образом, полезные в жизни практические навыки.

Начальное техническое моделирование – это своеобразный компас на дороге технического творчества, который не определяет конечную цель, не говорит, куда и как идти, он указывает только направление движения, задает правильный вектор.

Адресат программы: программа адресована детям от 7 до 10 лет. Для обучения принимаются все желающие. Количество обучающихся от 10 до 15 чел.

Объем и сроки освоения программы. Объем программы – 142,5 часа. Программа рассчитана на 1 год обучения.

Режим занятий. Продолжительность одного академического часа – 40 минут. Перерыв между учебными занятиями – 10 минут. Общее количество часов в неделю – 4,5 часа. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа.

Особенности реализации программы: линейная последовательность освоения содержания образовательной программы в течение 1 года обучения.

Форма обучения: очная

Перечень видов занятий: объяснение с демонстрацией наглядных пособий, беседа, дискуссия, обсуждение с элементами самостоятельной работы, показ, практическая работа, игра, экскурсии, коллективные творческие работы.

Перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы: выставка творческих работ, проект, конкурс, творческая мастерская, мастер-класс.

Цель программы: создать условия для формирования начальных технических знаний, развития творческих, познавательных и изобретательских способностей детей младшего школьного возраста через приобщение к начальному техническому моделированию.

Задачи:

Обучающие:

- создание условий для усвоения ребёнком практических навыков работы с материалами;
- обучение первоначальным правилам инженерной графики, приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;
- сформировать умение планировать свою работу;
- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Воспитательные:

- развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде;
- вовлечение детей в соревновательную и игровую деятельность;
- воспитание творческой активности;
- воспитать уважение к труду и людям труда, чувства гражданственности, самоконтроля.

Развивающие:

- создать условия к саморазвитию обучающихся;
- содействие развитию у детей способностей к техническому творчеству;
- развитие политехнического представления и расширение политехнического кругозора;

- пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов, развитие стремления разобраться в их конструкции и желание выполнять модели этих объектов;

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

- регулятивные:

- осуществление пошагового контроля по результату;
- умение самостоятельно планировать и контролировать выполнение работы.

- познавательные:

- систематизация и расширение представления о новых приёмах технического моделирования и использовании их при создании новых форм;
- развитие творческого воображения;
- соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами.

- коммуникативные:

- допускать существование различных точек зрения во время обсуждения;
- формулировать вопросы;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.
-

Личностные результаты:

1. Оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений(явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценивать как хорошие или плохие.
2. Называть и объяснять свои чувства и ощущения от создаваемых им объектах, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей.
3. Совершенствовать коммуникативные способности и умение работать в коллективе.
4. Формировать эстетические потребности, ценности, чувства.
5. Формирования установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность.

Предметные результаты:

1. Название научных инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой;
2. Правила безопасности труда при работе ручным инструментом;
3. Способы обработки различных материалов, предусмотренных программой
4. Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда;
5. Организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы;
6. Бережно относиться к инструментам и материалам;
7. Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Аппликация из геометрических фигур (27 ч)					
1.1.	Т.Б. Техника безопасности при работе на занятиях.	1,5	0,5	1	Беседа, наблюдение, опрос.

	Знакомство с технической деятельностью человека. Материалы и инструменты.				
1.2.	Т.Б. Знакомство с видами бумаги. Выбор материалов. Первичная работа с выбранным материалом.	3	0,5	2,5	Визуальное наблюдение. Практическое задание
1.3.	Т.Б.Аппликация из кругов «Божья коровка».	1,5	0,5	1	Наблюдение. Опрос. Практическая работа
1.4	Т.Б.Аппликация «Животные, которые живут рядом с нами»	4,5	0,5	4	Презентация. Составление плана работы. Практическая работа.
1.5	Т.Б.Аппликация «Кораблик».	1,5	0,5	1	Беседа. Творческое задание.
1. 6	Т.Б. Сюжетная композиция из кругов и квадрата «Рыбки в аквариуме»	4,5	0,5	4	Беседа. Наблюдение. Планирование. Коллективная работа.
1.7	Т.Б. Сюжетная композиция из треугольников «Деревья»	3	0,5	2.5	Обсуждение этапов работы. Творческое задание
1.8	Т.Б. Сюжетная композиция «Дикие животные»	3	0,5	2,5	Наблюдение. Планирование
1.9	Т.Б. Сюжетная композиция «Наш дом»	4,5	0,5	4	Коллективная практическая работа.
1.10	Итоговое занятие. Выставка детских работ	1,5	0,5	1	Выставка работ . Тест.
Раздел 2. Поделки из разного материала (37,5ч)					
2.1	Т.Б. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала	1,5	1,5	-	Презентация. Беседа. Творческое задание.
2.2	Т.Б. Сбор и заготовка бросового материала.	1,5	0,5	1	Экскурсия в парк. Практическая работа
2.3	Т.Б. Поделки из гофры для яиц.	6	0,5	5,5	Презентация. Беседа. Творческое задание
2.4	Т.Б. Изготовление из пластиковой бутылки	6	1	5	Презентация. Беседа. Творческое задание
2.5	Т.Б. Знакомство с историей использования	1,5	1,5	-	Беседа. Творческое задание

	поролонa, с техникой изготовления поделок.				
2.6	Т.Б. Работа с поролоном.	7,5	0,5	7	Беседа. Планирование. Творческое задание
2.7	Т.Б. Работа с паролоном. Ваза. Цветы. Насекомые.	6	0,5	5,5	Презентация. Беседа. Практическая работа
2.8	Т.Б. Конструирование из поролоновых губок.	6	0,5	5,5	Беседа. Планирование. Практическая работа
2.9	Итоговое занятие. Выставка детских работ	1.5	-	1,5	Выставка работ. Конкурс. Тест.
Раздел 3. Оригами (27ч)					
3.1	Т.Б. История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения.	1,5	1,5	-	Беседа. Визуальное наблюдение.
3.2	Т.Б. Квадрат – основная форма оригами. Изготовление изделий. Оригами. Тюльпан. Коробочка.	6	1	5	Наблюдение. Планирование. Практическая работа
3.3	Т.Б. Базовая форма – треугольник. Киска и лиса из одного листа.	3	0,5	2.5	Наблюдение. Планирование. Практическая работа
3.4	Т.Б. Базовая форма «Воздушный змей» - утёнок. Ёлочка	6	1	5	Наблюдение. Планирование. Практическая работа
3.5	Т.Б. Базовая форма «двойной треугольник». Рыбка и бабочка.	3	0,5	2,5	Беседа. Планирование. Практическая работа
3.6	Т.Б. Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	3	0,5	2,5	Беседа. Планирование. Практическая работа
3.7	Т.Б. Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	3	0,5	2,5	Беседа. Планирование. Коллективная практическая работа
3.8	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	1,5	0,5	1	Выставка работ. Тест.
Раздел 4. Торцевание (33 ч)					
4.1	ТБ. Знакомство с техникой торцевания. Основные приемы торцевания	1,5	0,5	1	Беседа. Визуальное наблюдение. Обсуждение. Практические приёмы.
4.2	Т.Б. Создание изделий	3	0,5	2,5	Презентация. Беседа.

	в технике торцевание «Цветок».				Творческое задание
4.3	Т.Б. Создание изделий в технике торцевание «Солнышко».	3	0,5	2,5	Беседа. Планирование. Практическая работа. Конкурс.
4.4	Т.Б. Создание изделий в технике торцевание «23 Февраля»	3	0,5	2,5	Презентация. Беседа. Творческое задание
4.5	Т.Б. Создание изделий в технике торцевание «Подарок для мамы».	3	0,5	2,5	Презентация. Обсуждение. Творческое задание по группам.
4.6	Т.Б. Создание изделий в технике торцевание «Пасхальное яйцо»	3	0,5	2,5	Презентация. Беседа. Творческое задание
4.7	Т.Б. «Наливное яблочко» (объемное торцевание на пластилине)	3	0,5	2,5	Презентация. Беседа. Творческое задание
4.8	Т.Б. «Рыбка»(объемное торцевание на пластилине)	3	0,5	2,5	Устный опрос. Визуальное наблюдение. Практическая работа
4.9	Т.Б. «Рыбки в аквариуме».	3	0,5	2,5	Беседа. Планирование. Практическая работа. Конкурс.
4.10	Т.Б. Коллективная работа «Скоро лето».	6	0,5	2,5	Беседа. Планирование. Коллективная практическая работа
4.11	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	1,5	0,5	1	Выставка работ. Тест.
Раздел 5. Объемное моделирование (16,5ч)					
5.1	Т.Б. Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина.	3	0,5	2,5	Устный опрос. Визуальное наблюдение. Практическая работа
5.2	Т.Б. Работа с пластилином. Моделирование фигур из пластилина. Животные.	3	0,5	2,5	Устный опрос. Визуальное наблюдение. Практическая работа
5.3	Т. Б. Моделирование из пластилинового листа. Корзина с	3	0,5	2,5	Устный опрос. Визуальное наблюдение. Творческая практическая работа

	цветами.				
5.4	Изготовление макета легкового автомобиля из спичечных коробков	1,5	0,5	1	Планирование Коллективная практическая работа
5.5	Изготовление из спичечных коробков модели «Домик»	1,5	0,5	1	Визуальное наблюдение Планирование. Практическая работа
5.6	Т.Б. Материалы и инструменты для работы с природным материалом.	3	0,5	2,5	Беседа. Визуальное наблюдение. Обсуждение.
5.7	Т.Б. Работа с природным материалом.	1,5	0,5	1	Беседа. Творческая работа.
	ИТОГО	142, 5	26,5	15,5	

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Аппликация из геометрических фигур (27 ч.)								
1.	Октябрь	01.10	13.40-15.10	Беседа	1,5	Т.Б. Техника безопасности при работе на занятиях. Знакомство с технической деятельностью человека. Материалы и инструменты.	Каб.14	Беседа, наблюдение, опрос
2.	Октябрь Октябрь	03.10 07.10	13.00-14.30 13.00-14.30	Беседа	3	Т.Б. Знакомство с видами бумаги. Выбор материалов. Первичная работа с выбранным материалом.	Каб.14	Беседа, наблюдение, опрос.
3.	Октябрь	08.10	13.40-15.10	Практическая работа	1,5	Т.Б. Аппликация из кругов «Божья коровка».	Каб.14	Визуальное наблюдение. Практическое задание
4.	Октябрь Октябрь Октябрь	10.10 14.10 15.10	13.00-14.30 13.00-14.30 13.40-15.10	Практическая работа	4,5	Т.Б. Аппликация «Животные, которые живут рядом с нами»	Каб.14	Наблюдение. Опрос фронтальный. Практическая работа
5.	Октябрь	17.10	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Т.Б. Аппликация «Кораблик».	Каб.14	Составление плана работы. Практическая работа.
6.	Октябрь Октябрь Октябрь	21.10 22.10 24.10	13.00-14.30 13.00-14.30 13.40-15.10	Практическая работа	4,5	Т.Б. Сюжетная композиция из кругов и квадрата «Рыбки в аквариуме»	Каб.14	Беседа. Творческое задание.
7.	Октябрь	28.10	13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б. Сюжетная композиция из	Каб.14	Беседа.

	Октябрь	0	13.00-14.30	ая работа		треугольников «Деревья»		Наблюдение. Планирование. Коллективная работа.
8.	Октябрь	31.10	13.40-15.10	Практическ ая работа	1,5	Т.Б. Сюжетная композиция «Дикие животные»	Каб.14	Коллективная практическая работа.
Всего часов в октябре					21			Групповая практическая работа.
9.	Ноябрь	05.11	13.40-15.10	Практическая работа	1,5	Т.Б. Сюжетная композиция «Дикие животные»	Каб.14	Коллективная практическая работа.
10.	Ноябрь Ноябрь Ноябрь	07.11 11.11 12.11	13.00-14.30 13.00-14.30 13.40-15.10	Практическая работа	4,5	Т.Б. Сюжетная композиция «Наш дом»	Каб.14	Беседа. Творческое задание.
11.	Ноябрь	14.11	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Итоговое занятие. Выставка детских работ	Каб.14	Выставка работ Конкурс
Раздел 2. Поделки из разного материала (37,5ч)								
12.	Ноябрь	18.11	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Т.Б. Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала	Каб.14	Беседа. Наблюдение. Планирование. Практическая работа.
13.	Ноябрь	19.11	13.40-15.10	Практическая работа	1,5	Т.Б. Сбор и заготовка бросового материала.	Каб.14	Беседа. Наблюдение. Планирование. Практическая работа.
14.	Ноябрь	21.11	13.00-14.30	Практическая	6	Т.Б. Поделки из гофры для яиц.	Каб.14	Наблюдение.

	Ноябрь Ноябрь Ноябрь	25.11 26.12 8.11	13.00-14.30 13.40-15.10 13.00-14.30	работа				Планирование. Практическая работа.
Всего часов в ноябре:					16,5			
15.	Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь	02.12 03.12 05.12 09.12	13.00-14.30 13.00-14.30 13.40-15.10 13.00-14.30	Практическая работа	6	Т.Б. Изготовление из пластиковой бутылки	Каб.14	Беседа. Наблюдение. Планирование
16.	Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь	10.12 12.12 16.12 17.12	13.00-14.30 13.40-15.10 13.00-14.30 13.00-14.30	Беседа. Практическая работа	6	Т.Б. Знакомство с историей использования поролона, с техникой изготовления поделок.	Каб.14	Практическая работа
17.	Декабрь Декабрь	19.12 23.12	13.40-15.10 13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б. Работа с поролоном.	Каб.14	Практическая работа
18.	Декабрь Декабрь Декабрь	24.12 26.12 30.12	13.00-14.30 13.40-15.10 13.00-14.30	Практическая работа	4,5	Т.Б. Работа с поролоном. Ваза. Цветы. Насекомые.	Каб.14	Практическая работа
Всего часов в декабре :					19,5			
19.	Январь Январь Январь	13.01 14.01 16.01	13.00-14.30 13.40-15.10	Практическая работа	7,5	Т.Б. Конструирование из поролоновых губок.	Каб.14	Творческая мастерская

	Январь Январь	20.01 21.01	13.00-14.30 13.00-14.30 13.40-15.10					
20.	Январь	23.01	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Итоговое занятие. Выставка детских работ	Каб.14	Выставка-конкурс. Опрос.
Раздел 2. Оригами (27ч)								
21.	Январь	27.01	13.00-14.30	Беседа. Практическая работа	1,5	Т.Б. История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения.	Каб.14	Просмотр видеофильма. Беседа.
22.	Январь Январь	28.01 30.01	13.40-15.10 13.00-14.30	Практическая работа	4,5	Т.Б. Квадрат – основная форма оригами. Изготовление изделий. Оригами. Тюльпан. Коробочка.	Каб.14	Наблюдение. Практическая работа
Всего в январе					15			
23.	Февраль Февраль Февраль Февраль	03.02 04.02 06.02 10.02	13.00-14.30 13.40-15.10 13.00-14.30 13.00-14.30	Практическая работа	6	Т.Б. Базовая форма – треугольник. Киска и лиса из одного листа.	Каб.14	Наблюдение. Практическая работа
24.	Февраль Февраль Февраль Февраль	11.02 13.02 17.02	13.40-15.10 13.00-14.30	Практическая работа	6	Т.Б. Базовая форма «Воздушный змей» - утёнок. Ёлочка	Каб.14	Наблюдение. Практическая работа

		18.02	13.00-14.30 13.40-15.10					
25.	Февраль Февраль	20.02 24.02	13.00-14.30 13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б. Базовая форма «двойной треугольник». Рыбка и бабочка.	Каб.14	Беседа Наблюдение. Практическая работа.
26.	Февраль Февраль	25.02 27.02	13.40-15.10 13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б. Базовая форма «Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	Каб.14	Наблюдение. Практическая работа
Всего феврале					18			
27.	Март Март	03.03 04.03	13.00-14.30 13.40-15.10	Практическая работа	3	Т.Б. Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
28.	Март	06.03	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Итоговое занятие. Выставка детских работ.		Выставка. Тест.
Раздел 3. Торцевание (33 ч)								
29.	Март	10.03	13.00-14.30	Беседа. Практическая работа	1,5	ТБ. Знакомство с техникой торцевания. Основные приемы торцевания	Каб.14	Беседа Наблюдение. Практическая работа.
30.	Март Март	11.03	13.40-15.10	Практическая работа	3	Т.Б.Создание изделий в технике торцевание «Цветок».	Каб.14	Планирование. Практическая

		13.03	13.00-14.30					работа.
31.	Март Март	17.03 18.03	13.00-14.30 13.40-15.10	Практическая работа	3	Т.Б.Создание изделий в технике торцевание «Солнышко».	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
32.	Март Март	20.03 24.03	13.00-14.30 13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б.Создание изделий в технике торцевание «23 Февраля»	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
33.	Март Март Март	25.03 27.03 31.03	13.40-15.10 13.00-14.30 13.00-14.30	Практическая работа	4,5	Т.Б.Создание изделий в технике торцевание «Подарок для мамы». Каб.14	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
Всего в марте					19,5			Планирование. Практическая работа.
34.	Апрель	01.04	13.40-15.10	Практическая работа	1,5	Т.Б. Создание изделий в технике торцевание «Пасхальное яйцо»	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
35.	Апрель Апрель	03.04 07.04	13.00-14.30 13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б. «Наливное яблочко» (объемное торцевание на пластилине)	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
36.	Апрель Апрель	08.04 10.04	13.40-15.10 13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б. «Рыбка»(объемное торцевание на пластилине)	Каб.14	Планирование. Практическая работа.

37.	Апрель Апрель Апрель Апрель	17.04 22.04 24.04 28.04	13.00-14.30 13.40-15.10 13.00-14.30 13.00-14.30	Практическая работа	6	Т.Б. Коллективная работа «Скоро лето».	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
38.	Апрель	29.04	13.40-15.10	Практическая работа	1,5	Итоговое занятие. Выставка детских работ.	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
Всего часов в апреле					15			
Раздел 4. Объемное моделирование (16,5ч)								
39.	Май Май	05.05 06.05	13.00-14.30 13.40-15.10	Беседа. Практическая работа	3	Т.Б. Работа с пластилином. Моделирование геометрических тел из пластилина.	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
40.	Май Май	08.05 12.05	13.00-14.30 13.00-14.30	Практическая работа	3	Т.Б. Работа с пластилином. Моделирование фигур из пластилина. Животные.	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
41.	Май	13.05	13.40-15.10	Практическая работа	1,5	Т. Б. Моделирование из пластилинового листа. Корзина с цветами.	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
42.	Май	15.05	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Изготовление макета легкового автомобиля из спичечных коробков	Каб.14	Планирование. Практическая работа.
43.	Май	19.05	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Изготовление из спичечных коробков модели «Домик»	Каб.14	Планирование. Практическая работа
44.	Май Май	20.05	13.40-15.10	Практическая работа	3	Т.Б. Материалы и инструменты для работы с природным материалом.	Каб.14	Планирование. Практическая

		22.05	13.00-14.30					работа
45.	Май	26.05	13.00-14.30	Практическая работа	1,5	Т.Б. Работа с природным материалом.	Каб.14	Защита творческих проектов. Выставка детских работ
Всего часов в мае					18			
Итого:					142,5			

Содержание курса

Вводное занятие (1,5 ч).

Вводный инструктаж по технике безопасности при работе с ножницами, клеем и другими инструментами и материалами. Повторение элементов, изученных в прошлом учебном году.

Аппликация из геометрических фигур (27 ч.)

Знакомство с видами бумаги. Выбор картона и бумаги. Разметка и измерение бумаги разной по фактуре, плотности и цвету. Складывание бумаги, сгибание пополам, резание ножницами, соединение деталей с помощью клея, ниток, проволоки.

Аппликация из кругов «Божья коровка». Аппликация из кругов «Сова». Аппликация из кругов «Аистенок». Сюжетная композиция из кругов, квадрата «Рыбки в аквариуме»

Сюжетная композиция из треугольников «Деревья» Сюжетная композиция «Космос. Ракета». Сюжетная композиция «Наш дом»

Поделки из разного материала (37,5 ч.)

Ознакомление с техникой изготовления поделок из бросового материала. Инструменты и материалы. Изготовление из стаканчиков. Подставка под ручки. Ваза. Знакомство с историей использования спичек, с техникой изготовления поделок. Работа со спичками. Стул, стол.

Оригами (27 ч.)

История оригами. Азбука оригами. Условные обозначения Квадрат – основная форма оригами. Базовая форма: «Треугольник». Лисёнок и собачка. Базовая форма: «Воздушный змей». Сова. Базовая форма: «Двойной треугольник». Рыбка и бабочка. Базовая форма

«Конверт». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море». Пароход и подводная лодка. Композиция «В море».

Торцевание (33 ч)

Знакомство с техникой и основными приёмами торцевания . Изготовление изделий в данной технике: «Ягодка», «Солнышко», «23 февраля», «Сердечко для мамы», «Пасхальное яйцо», «Аквариум с рыбками», «Дерево мира», Наливное яблоко».

Объёмное моделирование. (16,5 ч.)

Работа с пластилином и природным материалом. Моделирование геометрических тел из пластилина. Конус. Шар. Цилиндр. Пирамида. Моделирование из пластилинового листа. Макет жилища. Работа с природным материалом. Изготовление поделок из природного материала. Выставка детских работ.

Фонд оценочных средств:

Формы промежуточной аттестации:

Характеристика оценочных материалов

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/ промежуточной аттестации	Диагностический инструментарий (формы, методы, диагностики)
Личностные результаты	-умение оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений(явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценивать как хорошие или плохие. - называть и объяснять свои чувства и ощущения от создаваемых им объектах, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей. - сформированы коммуникативные способности и умение работать в коллективе. - сформированы эстетические потребности, ценности, чувства. - сформированы установки на безопасную и здоровую трудовую деятельность.	- способность активно побуждать себя к практическим действиям ; -умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия); - способность оценивать себя адекватно реальным достижениям; - способность занять определенную позицию в конфликтной ситуации; - умение воспринимать общие дела как свои собственные	Наблюдение. Опрос. Практическая работа. Мониторинг результатов личностного развития (диагностические карты)	Наблюдение. Тестирование. Творческие задания. Самостоятельные работы. Защита проектов. Участие в конкурсах

Метапредметные результаты	регулятивные: -осуществление пошагового контроля по результату; -умение самостоятельно планировать и контролировать выполнение работы. познавательные: -систематизация и расширение представления о новых приёмах технического моделирования и использовании их при создании новых форм; -развитие творческого воображения; -соблюдение правил по технике безопасности при работе с клеем и ножницами. коммуникативные: -допускать существование различных точек зрения во время обсуждения; -формулировать вопросы; - использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Самостоятельность в подборе и анализе литературы Самостоятельность в пользовании компьютерными источниками информации Самостоятельность в учебно-исследовательской работе Адекватность восприятия информации, идущей от педагога Свобода владения и подачи обучающимися подготовленной информации Самостоятельность в построении дискуссионного выступления, логика в построении доказательств Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям Аккуратность и ответственность в работе.	Диагностические карты результатов обучения. Тестирование.	Тестирование. Творческие задания. Самостоятельные работы. Защита проектов. Участие в конкурса
----------------------------------	--	--	---	--

Предметные результаты	-знать название инструментов, материалов, приспособлений, предусмотренных программой; Правила безопасности труда при работе ручным инструментом; - способы обработки различных материалов, предусмотренных программой - уметь: соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда; организовывать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы; Бережно относиться к инструментам и материалам; Самостоятельно изготавливать изделия по образцу; правильно выполнять изученные технологические операции по всем видам труда, различать их по внешнему виду.	- соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям; - осмысление и правильность использования специальной терминологии; - соответствие практических умений и навыков программным требованиям; - отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения; - креативность в выполнении практических заданий.	Опрос. Практическая работа. Защита проекта. Творческая работа. Мониторинг результатов обучения.	Выставки творческих работ. Защита проектов. Участие в конкурсах. Творческие мастерские.
-----------------------	---	---	---	---

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Помещения, необходимые для реализации программы. Учебный кабинет, удовлетворяющий санитарно–гигиеническим требованиям, для занятий группы 15 человек (парты, стулья, доска, шкафы для хранения методических, наглядных и рабочих материалов).
2. Оборудование, необходимое для реализации программы: Демонстрационное оборудование (проектор, экран, звуковая аппаратура).
4. Инструменты для изготовления декораций: стеки для пластилина, доски для лепки, ножницы, кисти различных размеров, линейки, скотч, шило. нож канцелярский.
5. Материалы для работы: клей ПВА наборы из картона, цветная бумага, пластилин, акварельные и гуашевые краски

Кадровое обеспечение:

Реализация программы и подготовка занятий осуществляется педагогом дополнительного образования в рамках его должностных обязанностей в соответствии со своей программой.

Методические материалы

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
	Раздел 1. Аппликация из геометрических фигур (27 ч)	Доска магнитно-меловая ,проектор, интерактивная доска, готовые изделия; - инструменты и материалы : цветная бумага, картон, ножницы, клей, линейка; https://www.google.ru/search Поделки из бумаги.	Методы: диагностика, наблюдение, объяснение, опрос, демонстрация, показ приёмов, работа по шаблону, тестирование обсуждение; Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов, праздники; Технологии: игровая, проектная, информационно-коммуникационная, личностно-деятельностная, проблемного обучения;	Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов, праздники;
	Поделки из разного материала (37,5ч)	1.Е.Е.Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей»; Перевертень П.И. «Самоделки из разных материалов»	Методы: диагностика, наблюдение, объяснение, опрос, демонстрация, показ приёмов, работа по шаблону, тестирование обсуждение;	Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая,

		2.Проектор, интерактивная доска, готовые изделия; - инструменты и материалы для работы с различными материалами: шило, ножницы, нож канцелярский, клей пва; https://www.google.ru Поделки из бросовых материалов, технологические карты.	Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов, праздники; Технологии: игровая, проектная, информационно-коммуникационная, личностно-деятельностная, проблемного обучения;	индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов, праздники;
	Оригами (27ч)	1.Т.Сержантова»Оригами для всей семьи»; Загурская М.П «Бумажные. фантазии: оригами.» Черенкова Е. «Простейшие модели оригами»; Проектор, интерактивная доска, готовые изделия. https://www.google.ru Поделки оригами, технологические карты.	Методы: диагностика, наблюдение, объяснение, опрос, демонстрация, показ приёмов, работа по шаблону, тестирование обсуждение; Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов; Технологии: игровая, проектная, информационно-коммуникационная, личностно-деятельностная, проблемного обучения;	Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов, праздники;
	Торцевание (33ч)	<u>1. Азбука мастерства 2, 3,4 класс</u> <u>Перевертень Г.И.</u> <u>«Техническое творчество в начальных классах».</u> Инструменты и материалы: пластилин, стеки, салфетки разноцветные, гофрированная бумага, картон, шаблоны, технологические карты. Проектор, интерактивная доска, готовые изделия. https://www.google.ru	Методы: диагностика, наблюдение, объяснение, опрос, демонстрация, показ приёмов, работа по шаблону, тестирование обсуждение; Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов; Технологии: игровая, проектная, информационно-коммуникационная, личностно-деятельностная, проблемного обучения;	Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории, защита проектов, праздники;

	Объёмное моделирование	http://www.podelki-rukami-svoimi.ru Поделки своими руками. Объёмные модели (куб, цилиндр, шар, конус). Доска магнитно-меловая проектор, интерактивная доска, готовые изделия; - инструменты и материалы: пластилин, стеки, спичечные коробки, материалы и инструменты для приготовления солёного теста.	Методы: диагностика, наблюдение, объяснение, опрос, демонстрация, показ приёмов, работа по шаблону, тестирование обсуждение; Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории ,защита проектов, ; Технологии: игровая, проектная, информационно-коммуникационная, личностно-деятельностная, проблемного обучения;	Формы: практическая и творческая работа (коллективная, групповая, индивидуальная), выставки, конкурсы, творческие лаборатории ,защита проектов, праздники;

Список литературы

Нормативные документы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся”
3. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014г. № 1726-р. 4
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Программа развития дополнительного образования российской Федерации до 2025 г.;
7. Стратегия развития детей в Российской Федерации 2015-2025г.г.;
8. Концепция художественного образования в Российской Федерации до 2025 г.;
9. Положение об учреждении дополнительного образования детей (в редакции 2013 г.);
10. Устав МОУ СОШ №4

Литература использованная при составлении программы

1. Загурская М.П Бумажные. фантазии: оригами, плетение из бумаги.
2. Перевертень Г.И. Техническое творчество в начальных классах, 1988. – 160 с.: ил.
3. Перевертень П.И. «Самodelки из разных материалов» Книга для учителя начальных классов по внеклассной работе. М.:1985г
4. Черенкова Е. «Простейшие модели оригами
5. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение,2017.
6. Джейн Дженкинс. Поделки и сувениры из бумажных ленточек,2017.
7. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А.Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение,2017.
8. Е.Е.Цамуталина «100 поделок из ненужных вещей»;
9. Т.Сержантова»Оригами для всей семьи»;
- 10 .Азбука мастерства 2, 3,4 класс

Литература для детей и родителей:

1. Сержантова Т.Б. 100 праздничных моделей оригами/: М.: 2006. - 208с.:
2. Соколова С. Сказки из бумаги, 1998.- 224.
3. Филенко Ф. Поделки из природных материалов [Текст] / Ф.Филенко. – М.: Искусство, 1976.

Интернет ресурсы:

1. <https://kladraz.ru/.../torcevanie-iz-gofrirovanoi-bumagi-master-klas.html>
2. <https://www.google.ru/search> Поделки из бумаги.
3. <http://www.podelki-rukami-svoimi.ru> Поделки своими руками.
4. <https://www.google.ru> Поделки из бумаги своими руками. Поделки в технике квиллинг и оригами. Поделки к 23 февраля. Поделки машинки своими руками. Поделки самолеты из бумаги. Поделки из бумаги на новый год. Поделки из бросового материала.

<http://ddt-oranienbaum.ru/images/2015/january/kirigami.pdf>